

Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA	14/05/2020
---------------	------------

Nombre y apellidos	LOURDES REY PEÑA		
DNI/NIE/pasaporte	53684553T	Edad	44
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	Y-2020-2019	
	Código Orcid	0000-0003-1394-1646	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Málaga		
Dpto./Centro	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Dirección	Málaga, Andalucía, España		
Teléfono	951952591	Correo electrónico	lrey@uma.es
Categoría profesional	Profesor titular de universidad	Fecha inicio	2017
Espec. cód. UNESCO			
Palabras clave	Bienestar, Fortalezas, Gratitud, INTELIGENCIA EMOCIONAL , Perdón, Psicología positiva, Recursos personales positivos, Salud		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctor. Psicología		2010

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Indicador	Medida
Sexenios de investigación	2.0
Publicaciones en primer cuartil	15.0
Promedio citas/año durante los últimos 5 años	45.3
Número de citas	680.0
Índice H	14.0
Fecha del último sexenio	03/12/2018

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

Publicación en Revista. García-Jiménez, Laura; Quintana Orts, Cirenia Luz; Rey-Peña, Lourdes. 2020. Cibervictimización y Satisfacción Vital en Adolescentes: la Inteligencia Emocional como Variable Mediadora.. Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes. 7, pp. 38-45.

Publicación en Revista. Chamizo-nieto, María Teresa; Rey-Peña, Lourdes; Sanchez, Nicolas. 2020. Validation of the Spanish Version of the Cognitive Emotion Regulation Questionnaire in Adolescents.. Psicothema. 32, pp. 153-159.

Publicación en Revista. Granados-garcía, Beatriz; Quintana Orts, Cirenia Luz; Rey-Peña, Lourdes. 2020. Regulación emocional y uso problemático de las redes sociales en adolescentes: el papel de la sintomatología depresiva. . Salud y Drogas. 20, pp. 86-86.

Publicación en Revista. Mérida, Sergio; Extremera-Pacheco, Natalio; Quintana Orts, Cirenia Luz; Rey-Peña, Lourdes. 2020. Sentir ilusión por el trabajo docente: inteligencia emocional y el papel del afrontamiento resiliente en un estudio con profesorado de secundaria. Revista de Psicología y Educación. 15, pp. 67-76.

Publicación en Revista. Sanchez, Nicolas; Rey-Peña, Lourdes; Extremera-Pacheco, Natalio; Chang, Edward C.; Chang, Olivia D.. 2020. Frequency of Suicide Ideation Inventory: Psychometric Properties of the Spanish Version. *Psicothema*. 32, pp. 253-260.

Publicación en Revista. Arrivillaga, Christiane; Rey-Peña, Lourdes; Extremera-Pacheco, Natalio. 2020. Adolescents' problematic internet and smartphone use is related to suicide ideation: Does emotional intelligence make a difference?. *Computers in Human Behavior*. 10,

Publicación en Revista. Extremera-Pacheco, Natalio; Sanchez, Nicolas; Rey-Peña, Lourdes. 2020. Pathways between Ability Emotional Intelligence and Subjective Well-Being: Bridging Links through Cognitive Emotion Regulation Strategies. *Sustainability*. 12,

Publicación en Revista. Quintana Orts, Cirenía Luz; Rey-Peña, Lourdes; Neto, Félix. 2020. Beyond Cyberbullying: Investigating When and How Cybervictimization Predicts Suicidal Ideation. *Journal of Interpersonal Violence*.

Publicación en Revista. Extremera-Pacheco, Natalio; Mérida, Sergio; Quintana Orts, Cirenía Luz; Rey-Peña, Lourdes. 2020. On the association between job dissatisfaction and employee's mental health problems: Does emotional regulation ability buffer the link?. *Personality and Individual Differences*. 155,

Publicación en Revista. Rey-Peña, Lourdes; Neto, Félix; Extremera-Pacheco, Natalio. 2020. Cyberbullying victimisation and somatic complaints: A prospective examination of cognitive emotion regulation strategies as mediators. *International Journal of Clinical and Health Psychology*.

Publicación en Revista. Sanchez, Nicolas; Extremera-Pacheco, Natalio; Rey-Peña, Lourdes; Chang, Edward C.; Chang, Olivia D.. 2020. Optimism and gratitude on suicide risk in Spanish adults: Evidence for doubling up or doubling down?. *Journal of Clinical Psychology*.

Publicación en Revista. Mérida, Sergio; Extremera-Pacheco, Natalio; Quintana Orts, Cirenía Luz; Rey-Peña, Lourdes. 2019. In pursuit of job satisfaction and happiness: Testing the interactive contribution of emotion-regulation ability and workplace social support. *Scandinavian Journal of Psychology*. 60, pp. 59-66.

Publicación en Revista. Quintana Orts, Cirenía Luz; Rey-Peña, Lourdes; Mérida, Sergio; Extremera-Pacheco, Natalio. 2019. What bridges the gap between emotional intelligence and suicide risk in victims of bullying? A moderated mediation study. *Journal of Affective Disorders*. 245, pp. 798-805.

Publicación en Revista. Pelaez-Fernandez, María Angeles; Rey-Peña, Lourdes; Extremera-Pacheco, Natalio. 2019. Psychological distress among the unemployed: Do core self-evaluations and emotional intelligence help to minimize the psychological costs of unemployment?. *Journal of Affective Disorders*. 256, pp. 627-632.

Publicación en Revista. Extremera-Pacheco, Natalio; Rey-Peña, Lourdes; Mérida, Sergio. 2019. El desarrollo de la inteligencia emocional como principio de acción preventiva ante el malestar docente. *Gestión Práctica de Riesgos Laborales*. 168,

Publicación en Revista. Rey-Peña, Lourdes; Quintana Orts, Cirenía Luz; Mérida, Sergio; Extremera-Pacheco, Natalio. 2019. Being bullied at school: Gratitude as potential protective factor for suicide risk in adolescents. *Frontiers in Psychology*. 10,

Publicación en Revista. Mérida, Sergio; Extremera-Pacheco, Natalio; Quintana Orts, Cirenía Luz; Rey-Peña, Lourdes. 2019. Does emotional intelligence matter in tough times? A moderated mediation model for explaining health and suicide risk amongst short- and long-term unemployed adults. *Journal of Clinical Medicine*. 8, pp. 797-

Publicación en Revista. Rey-Peña, Lourdes; Mérida, Sergio; Sanchez, Nicolas; Extremera-Pacheco, Natalio. 2019. When and how do emotional intelligence and flourishing protect against suicide risk in adolescent bullying victims? . International Journal of Environmental Research and Public Health. 16, pp. 2114-

Publicación en Revista. Quintana Orts, Cirenía Luz; Rey-Peña, Lourdes; Worthington, Everett. 2019. The Relationship between Forgiveness, Bullying and Cyberbullying in Adolescence: A Systematic Review.. Trauma, Violence & Abuse.

Publicación en Revista. Extremera-Pacheco, Natalio; Quintana Orts, Cirenía Luz; Sanchez, Nicolas; Rey-Peña, Lourdes. 2019. The Role of Cognitive Emotion Regulation Strategies on Problematic Smartphone Use: Comparison between Problematic and Non-Problematic Adolescent Users. . International Journal of Environmental Research and Public Health. 16, pp. 3142-3142.

Publicación en Revista. Quintana Orts, Cirenía Luz; Rey-Peña, Lourdes. 2019. El perdón en el contexto educativo: recomendaciones prácticas para su desarrollo en las escuelas. . Voces de la educación. 10, pp. 129-143.

Publicación en Revista. Extremera-Pacheco, Natalio; Mérida, Sergio; Sanchez, Nicolas; Quintana Orts, Cirenía Luz; Rey-Peña, Lourdes. 2019. Un amigo es un tesoro: inteligencia emocional, apoyo social organizacional y engagement docente. . Voces de la educación. 10, pp. 69-92.

Publicación en Revista. Extremera-Pacheco, Natalio; Rey-Peña, Lourdes; Sanchez, Nicolas. 2019. Validation of the Spanish version of Wong Law Emotional Intelligence Scale (WLEIS-S). Psicothema. 31, pp. 94-100.

Publicación en Revista. Yudes, C.; Rey-Peña, Lourdes; Extremera-Pacheco, Natalio. 2019. Ciberagresión, adicción a internet e inteligencia emocional en adolescentes: un análisis de diferencias de género . Voces de la educación. 10, pp. 27-44.

Publicación en Revista. Quintana Orts, Cirenía Luz; Rey-Peña, Lourdes. 2018. Forgiveness and cyberbullying in adolescence: Does willingness to forgive help minimize the risk of becoming a cyberbully?. Computers in Human Behavior. 81, pp. 209-214.

Publicación en Revista. Rey-Peña, Lourdes; Sanchez, Nicolas; Extremera-Pacheco, Natalio. 2018. Spanish Gratitude Questionnaire: Psychometric properties in adolescents and relationships with negative and positive psychological outcomes. Personality and Individual Differences. 135, pp. 173-175.

Publicación en Revista. Extremera-Pacheco, Natalio; Rey-Peña, Lourdes. 2018. Core self-evaluations are associated with judgments of satisfaction with life via positive but not negative affect. Personality and Individual Differences. 130, pp. 112-118.

Publicación en Revista. Rey-Peña, Lourdes; Quintana Orts, Cirenía Luz; Mérida, Sergio; Extremera-Pacheco, Natalio. 2018. Emotional intelligence and peer cybervictimisation in adolescents: gender as moderator. . Comunicar. 56, pp. 9-18.

Publicación en Revista. Mérida, Sergio; Extremera-Pacheco, Natalio; Rey-Peña, Lourdes. 2018. Understanding the Links Between Self-Report Emotional Intelligence and Suicide Risk: Does Psychological Distress Mediate This Relationship Across Time and Samples?. Frontiers in Psychiatry. 9:184,

Publicación en Revista. Quintana Orts, Cirenía Luz; Rey-Peña, Lourdes. 2018. Traditional Bullying, Cyberbullying and Mental Health in Early Adolescents: Forgiveness as a Protective Factor of Peer Victimization. International Journal of Environmental Research and Public Health. 15, pp. 2389-

Publicación en Revista. Quintana Orts, Cirenía Luz; Rey-Peña, Lourdes. 2018. Forgiveness, depression, and suicidal behavior in adolescents: Gender differences in this relationship. The Journal of Genetic Psychology. 79, pp. 85-89.

Publicación en Revista. Extremera-Pacheco, Natalio; Quintana Orts, Cirenía Luz; Mérida, Sergio; Rey-Peña, Lourdes. 2018. Cyberbullying victimization, self-esteem and suicidal ideation in adolescence: Does emotional intelligence play a buffering role? . 9, pp. 367-

Publicación en Revista. Mérida, Sergio; Extremera-Pacheco, Natalio; Rey-Peña, Lourdes. 2017. Contributions of Work-Related Stress and Emotional Intelligence to Teacher Engagement: Additive and Interactive Effects. International Journal of Environmental Research and Public Health. 14, pp. 1156-

Publicación en Revista. Mérida, Sergio; Extremera-Pacheco, Natalio; Rey-Peña, Lourdes. 2017. Emotion-Regulation ability, role stress and teachers' mental health. Occupational Medicine. 67, pp. 540-545.

Publicación en Revista. Rey-Peña, Lourdes; Extremera-Pacheco, Natalio; Sanchez, Nicolas. 2017. Clarifying The Links Between Perceived Emotional Intelligence and Well-Being in Older People: Pathways Through Perceived Social Support from Family and Friends. Applied Research in Quality of Life.

Publicación en Revista. Mérida, Sergio; Extremera-Pacheco, Natalio; Rey-Peña, Lourdes. 2017. En busca del ajuste psicológico a través de la inteligencia emocional. ¿Es relevante el género de los docentes?. Behavioral Psychology/Psicología Conductual.

Publicación en Revista. Extremera-Pacheco, Natalio; Rey-Peña, Lourdes. 2016. Attenuating the negative impact of unemployment: The interactive effects of perceived emotional intelligence and well-being on suicide risk . PloS One.

Publicación en Revista. Extremera-Pacheco, Natalio; Rey-Peña, Lourdes. 2016. Ability emotional intelligence and life satisfaction positive and negative affect as mediators. Personality and Individual Differences. 102, pp. 98-101.

Publicación en Revista. Rey-Peña, Lourdes; Extremera-Pacheco, Natalio; Pena-garrido, Mario. 2016. Emotional competence relating to perceived stress and burnout in Spanish teachers: a mediator model. PeerJ-the Journal of Life & Environmental Sciences (PeerJ). 4:e2087,

Publicación en Revista. Rey-Peña, Lourdes; Extremera-Pacheco, Natalio; Pelaez-Fernandez, Maria Angeles. 2016. Linking Social Support to Psychological Distress in the Unemployed: The Moderating Role of Core Self-Evaluations. Social Indicators Research. 127, pp. 435-445.

Publicación en Revista. Pena-garrido, Mario; Extremera-Pacheco, Natalio; Rey-Peña, Lourdes. 2016. Las competencias emocionales: material escolar indispensable en la mochila de la vida. Padres y Maestros. 368, pp. 6-10.

Publicación en Revista. Extremera-Pacheco, Natalio; Rey-Peña, Lourdes; Pena-garrido, Mario. 2016. Educadores de corazón. Inteligencia emocional como elemento clave en la labor docente. Padres y Maestros. 368, pp. 65-72.

Publicación en Revista. Rey-Peña, Lourdes; Extremera-Pacheco, Natalio. 2015. Core Self-Evaluations, Perceived Stress and Life Satisfaction in Spanish Young and Middle-Aged Adults: An Examination of Mediation and Moderation Effects. Social Indicators Research.

Publicación en Revista. Extremera-Pacheco, Natalio; Rey-Peña, Lourdes. 2015. The moderator role of emotion regulation ability in the link between stress and well-being.. Frontiers in Psychology. 6, pp. 1632-

Publicación en Revista. Rey-Peña, Lourdes; Extremera-Pacheco, Natalio. 2015. Forgiveness and health-related quality of life in older people: Adaptive cognitive emotion regulation strategies as mediators.. Journal of Health Psychology: an interdisciplinary, international journal.

C.2. Proyectos

PPIT.UMA.B1.2017/23. El perdón como elemento protector ante el suicidio y el desajuste psicológico en adolescentes víctimas de acoso escolar. Plan propio investigación y transferencia de la Universidad de Málaga. Rey-Peña, Lourdes (Universidad de Málaga). 2017-2018. 4000 EUR. Responsable.

PSI2012-38813. Participación en Proyecto I+D del Ministerio de Economía y Competitividad. Ministerio De Economía Y Competitividad. 2013-2016. Investigador/a.

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

Colaboración en la realización de un estudio sobre "¿cyberbullying y adicciones a las nuevas tecnologías y su relación con el ajuste psicológico en adolescentes" en el marco del proyecto de investigación de la Universidad de Málaga PPIT.UMA.B1.2017/23. Colegio Nuestra Señora de Loreto. Rey-Peña, Lourdes (Universidad de Málaga). 2019-2020.

Colaboración en la realización de un estudio sobre "¿cyberbullying y adicciones a las nuevas tecnologías y su relación con el ajuste psicológico en adolescentes" en el marco del proyecto de investigación de la Universidad de Málaga PPIT.UMA.B1.2017/23. IES Puerto de la Torre. Rey-Peña, Lourdes (Universidad de Málaga). 2019-2020.

C.4. Patentes