



I JORNADAS INTERUNIVERSITARIAS ESTUDIANTES DE DOCTORADO EN PSICOLOGÍA

Universidad de Málaga–Universidad de Granada
5-6 de Julio de 2021

JORNADAS ONLINE



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA



FACULTAD DE
PSICOLOGÍA Y LOGOPEDIA
Universidad de Málaga

sepex
sociedad española de
psicología experimental



ugr

Universidad
de Granada

9:00 – 10:00 . Presentación Jornadas

Intervienen:

Dña. Carmen Pedraza Benítez. Coordinadora académica del programa de Doctorado en Psicología, Universidad de Málaga.

D. Pedro Macizo Soria. Coordinador académico del programa de Doctorado en Psicología, Universidad de Granada.

Dña. M. Isabel Hombrados Mendieta. Decana de la Facultad de Psicología y Logopedia, Universidad de Málaga.

D. Ignacio Morón Henche. Decano de la Facultad de Psicología, Universidad de Granada.

Dña. M. Carmen Ruiz Ruiz. Directora de la Escuela de doctorado de Ciencias de la Salud, Universidad de Granada.

D. Tomás Cordero Alcántara. Director de la Escuela de doctorado, Universidad de Málaga.

10:15 – 11:15 . Conferencia Inaugural “Sesgos cognitivos y adaptación al medio”

Dra. Helena Matute. Universidad de Deusto, en Bilbao, y directora del Laboratorio de Psicología Experimental. España.

11:15 – 11:30 . Descanso

11:30 – 13:15 . Comunicaciones orales PSICOLOGÍA DE LOS PROCESOS BÁSICOS

Modera la sesión:

Dr. Javier García Orza. Profesor titular de universidad. Departamento de Psicología Básica. Universidad de Málaga.

... **11:30 – 11:45** . (54674). “Análisis de la relación entre el Comportamiento de Riesgo y la Inteligencia Emocional”. **María T. Sánchez López**

... **11:45 – 12:00** . (55484). “Aprendizaje de reglas gramaticales en un segundo idioma: Factores moduladores”. **Marta Rivera**

... **12:00 – 12:15** . (55176). “Captura Atencional de Distractores Relevantes Vs. Irrelevantes”. **Greta Manini**

... **12:15 – 12:30** . (55477). “Diferencias entre flechas y miradas: Estudio de los mecanismos atencionales y bases neurales de la atención social”. **Cristina Narganes Pineda**

... **12:30 – 12:45** . (55454). “El efecto de renovación de la respuesta de evitación y su relación con el alivio”. **María José Quintero**

... **12:45 – 13:00** . (55264). “Factores personales protectores del uso problemático de aplicaciones digitales en adolescentes: implicaciones para los programas de intervención”. **Christiane María Arrivillaga Almoguera**

... **13:00 – 13:15** . (55268). “Looking forward to the future and leaving traditions behind. A cross-cultural study on the effect of Coronavirus confinement on religiosity and temporal thought”. **Carmen Callizo-Romero**

13:15 – 13:30 . Descanso

13:30 – 14:00 . Comunicaciones orales PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD

Modera la sesión:

Dra. María Nieves Pérez Marfil. Profesora titular de universidad. Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Universidad de Granada.

... **13:15 – 13:30** . (55447). “Hacia un modelo cognitivo integrador de la depresión: Implicación de las variables cognitivas y metacognitivas”. **Julia Beatriz Cano Lopez**

... **13:30 – 13:45** . (54576). “La violencia de género en la pareja y sus consecuencias a largo plazo en mujeres supervivientes y sus descendientes”. **Amparo de Piñar Prats**

14:00 – 15:30 . Descanso

15:30 – 16:00 . Comunicaciones orales PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

Modera la sesión:

Dra. Carmen Barajas Esteban. PROFESORA TITULAR DE UNIVERSIDAD. Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad de Málaga.

- ... **15:30 – 15:45** . (55485). “Efectos de un programa de ambiente familiar alfabetizador sobre variables psicolingüísticas y cognitivas en niños de 6 a 8 años”. **Marta Romero González**
- ... **15:45 – 16:00** . (55546). “Habilidades de persuasión y teoría de la mente en niños y niñas de Educación Primaria. Repercusiones en el éxito académico y social en escolares de Quito (Ecuador)”. **Carolina Cedeno Coppiano**

16:00 – 16:15 . Descanso

16:15 – 18:45 . Comunicaciones orales PSICOLOGÍA DE LOS PROCESOS BÁSICOS

Modera la sesión:

Elisa Martín Arévalo. Profesora contratada indefinida. Departamento de Psicología Experimental. Universidad de Granada.

- ... **16:15 – 16:30** . (55298). “Moviéndonos hacia arriba en el tiempo”. **Omar David Escámez Moreno**
- ... **16:30 – 16:45** . (55331). “Neuromodulación de la vigilancia mediante HD-tDCS: un enfoque comportamental y neurofisiológico”. **Klara Hemmerich**
- ... **16:45 – 17:00** . (55486). “Procesos de metamemoria: Juicios de aprendizaje en bilingües”. **Marta Reyes Sánchez**
- ... **17:00 – 17:15** . (54719). “Shared cognitive processes in two domains: At the intersection of language and numerical cognition”. **Filip Andras**

17:15 – 17:45 . Descanso

- ... **17:45 – 18:00** . (54946). “Sobre la producción de números en la afasia: Cuando la naturaleza de los errores del habla es inducida por las variables experimentales y no el componente cognitivo dañado”. **Ismael Gutiérrez Cordero**
- ... **18:00 – 18:15** . (55263). “¿Los sonidos cotidianos facilitan el aprendizaje de vocabulario?”. **Melodie Bellegarda**

- ... **18:15 – 18:30** . (54859). “¿Qué tienen en común el lenguaje y las matemáticas? Semántica compartida entre dominios cognitivos”. **Miguel Ayala**
- ... **18:30 – 18:45** . (54901). “Los beneficios cognitivos de la práctica musical: del efecto en el laboratorio a las implicaciones prácticas”. **Rafael Román Caballero**

18:45 – 19:00 . Descanso

19:00 – 20:00 . “Elevator pitch”

Moderan la sesión:

Dra. Carmen Pedraza Benítez. Catedrática de universidad. Departamento de Psicobiología y Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Universidad de Málaga.

Dr. Pedro Macizo Soria. Catedrático de universidad. Departamento de Psicología Experimental. Universidad de Granada.

- ... **19:00 – 19:05** . (55079). “Estimular el lenguaje oral para prevenir las dificultades de aprendizaje en lectura. Un estudio longitudinal”. **María Auxiliadora Sánchez Gómez**
- ... **19:05 – 19:10** . (55470). “Relevance and necessity of adult education in modern world”. **Olha Herasymenko**
- ... **19:10 – 19:15** . (55468). “The importance of psycholinguistics in the developing of polylingual capacity”. **Olha Bilozir**
- ... **19:15 – 19:20** . (54942). “Eficacia de la intervención logopédica en la adquisición de la alimentación complementaria en niños con alimentación enteral”. **María Begoña Barceló Sarria**
- ... **19:20 – 19:25** . (55476). “Programa PSICOTEA: Acompañamiento familiar a progenitores que reciben el diagnóstico de Trastorno del Espectro Autista en un hijo o una hija”. **José María Salgado Cacho**
- ... **19:25 – 19:30** . (55455). “La reducción de recaídas en miedos condicionados: una evaluación de diferentes métodos y distintas medidas de miedo condicionado”. **María José Quintero**
- ... **19:30 – 19:35** . (54917). “Procesamiento de la magnitud. ¿Son los precios diferentes?”. **Fernando Ojedo Collazo**
- ... **19:35 – 19:40** . (55531). “Deterioro cognitivo inducido por cocaína”. **María del Carmen Mañas Padilla**

MARTES 6 de julio

09:00 – 09:15 . Saludos y bienvenida al segundo día de las Jornadas

09:15 – 10:30 . Comunicaciones orales
PSICOLOGÍA DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL

Modera la sesión:

Dra. Francisca Expósito Jiménez. Catedrática de universidad. Departamento de Psicología Social. Universidad de Granada.

- ... **09:15 – 09:30** . (55458). “Ayudar en el final de la vida desde el voluntariado: por qué y para qué”. **M^a Inmaculada Ruiz Torreras**
- ... **09:30 – 09:45** . (55302). “El papel de la riqueza y la democracia en la reducción del prejuicio”. **Mar Montoya Lozano**
- ... **09:45 – 10:00** . (54523). “Las lógicas de la culpa y la redistribución: Analizando la relación entre actitudes hacia los principios de justicia, hacia la protección social y las atribuciones de pobreza”. **Joaquín Alcañiz Colomer**
- ... **10:00 – 10:15** . (55011). “Radicalización, percepción de discriminación y satisfacción con la vida: diferencias de género”. **Natalia del Pino Brunet**
- ... **10:15 – 10:30** . (55325). “Respuesta prosocial ante la crisis: Compasión y factores asociados”. **Francisco Miguel Soler Martínez**

10:30 – 10:45 . Descanso

10:45 – 14:45 . Comunicaciones orales
BASES BIOLÓGICAS DEL COMPORTAMIENTO

Modera la sesión:

Dr. Guillermo Estivill Torrés. Investigador Senior y Co-investigador Responsable del Grupo “Neuroinmunología y Neuroinflamación. Instituto de Investigación Biomédica de Málaga (IBIMA). Universidad de Málaga.

- ... **10:45 – 11:00** . (54524). “A systematic review of the therapeutic effects of non-invasive brain stimulation combined with aphasia therapy in post-stroke aphasia”. **Lilian Toledo Rodríguez**
- ... **11:00 – 11:15** . (55449). “Abnormal eating patterns and rodent models”. **Marta Valero Delgado**
- ... **11:15 – 11:30** . (55450). “Alcohol consumption in adolescent rats”. **Ana Vázquez - Ágredos**

11:30 – 12:00 . Descanso

- ... **12:00 – 12:15** . (55481). “Neurogenic improvement using a spatial learning task as a strategy to promote extinction and reduce reinstatement of context-cocaine associations”. **Fabiola Ávila Gámiz**
- ... **12:15 – 12:30** . (54829). “Papel de las aciletanolamidas y los acilgliceroles en el consumo abusivo de alcohol durante la adolescencia y la vulnerabilidad a desarrollar trastornos por uso de alcohol”. **Laura Sánchez Marín**
- ... **12:30 – 12:45** . (54603). “The neuropsychiatric spectrum: multi-domain evaluation and treatment in chronic post-stroke aphasia”. **Lisa Edelkraut**
- ... **12:45 – 13:00** . (55200). “Resultados preliminares de la validación española de la escala COMM para evaluar el mal uso de los opioides de prescripción en pacientes con dolor crónico no oncológico”. **Ángela Reyes Pérez**

13:00 – 16:15 . Descanso

16:15 – 17:15 . Conferencia de clausura
“The role of inflammation in depression – translational implications”

Dra. Livia Carvalho. Department of Clinical Pharmacology, William Harvey Research Institute, Queen Mary University of London, London (UK).

17:15 – 17:30 . Descanso

17:30 – 18:30 . Despedida y entrega de reconocimientos

Premio y Accesit comunicación oral y Premio y Accesit “elevator pitch” para cada línea temática.